

2018년
KAU
비교과 우수사례집



한국항공대학교
대학일자리센터

Contents

| | |
|------------------------------|----|
| I . 학습 역량 지원분야 | 1 |
| 1. 우수 사례 선정 개요 | 2 |
| 2. 선정 프로그램 결과 및 향후 계획 | 3 |
| 2-1. 기초학습역량 | 3 |
| 2-2. 응용학습역량 | 5 |
| 2-3. 융합전공 학습역량 강화 | 8 |
| II . 진로 심리상담 지원분야 | 11 |
| 1. 항공대 상담소 프로그램 | 12 |
| 1-2. 폭력 예방교육 프로그램 | 13 |
| III . 취창업 역량 지원 분야 | 22 |
| 1. 취업 지원 프로그램 | 22 |
| 1-1. 취업지원프로그램 | 23 |
| 1-2. 창업지원프로그램 | 24 |
| 1-3. 상시 클리닉 | 24 |
| 1-4. KAU Job School | 27 |
| 1-5. 이공계 취업 직무 아카데미 | 29 |
| 1-6. 현직자 직무분석 클리닉 특강 | 30 |
| 2. 창업 지원 프로그램 | 32 |
| 2-1. 창업 아이디어 경진대회(창업 동아리 선발) | 32 |
| 2-2. 고양시와 함께하는 '통 토크 콘서트' | 37 |

2018학년도 학습역량강화 프로그램 우수사례



한국항공대학교
미래교육혁신원

Contents

I. 우수사례 선정 개요

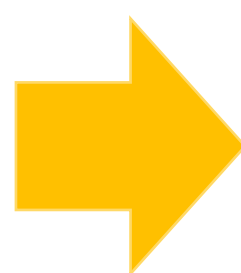
II. 선정 프로그램 결과 및 향후 계획

1. 기초학습역량
2. 응용학습역량
3. 융합전공학습역량강화

I. 우수사례 선정 개요

우수 학습역량강화 프로그램 사례 공유를 통한 벤치마킹 및 향후 우수한 프로그램 개발 및 개선 실시

각 영역별로 분류하여 선발 : 총 3개 영역



영역별 1~2개
프로그램 선정

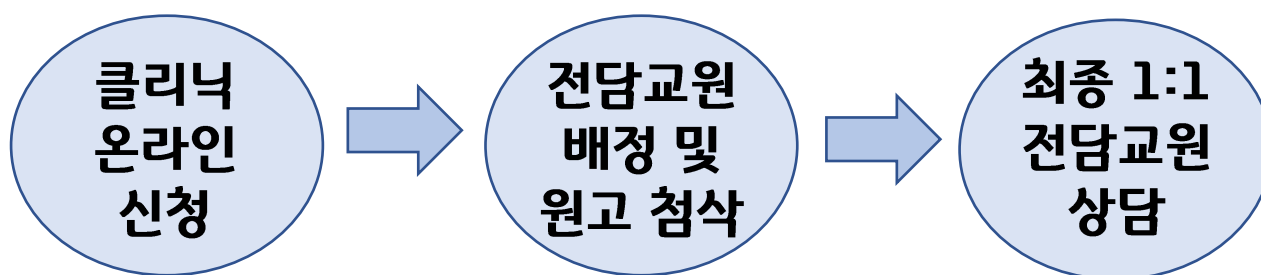
II. 선정 프로그램 결과 : 기초학습역량

글쓰기 클리닉 프로그램

[글쓰기 클리닉 체계]
목적별 글쓰기 체계에 따른
1:1 첨삭 및 상담실시

* 실용적 글쓰기 클리닉
- 자기소개서, 공모전 출품작,
지원서 등의 실용적 목적의 글쓰기

* 학술적 글쓰기 클리닉
- 과제, 발표문, 독후감 등의 학문적
글쓰기



[글쓰기 클리닉 3 Step Process]



1:1로 쉬워 지는
KAU 글쓰기 클리닉

in 제출 서류 : 신청서 / 원고(한글파일)

in 신청 방법

☁ 온라인 클리닉 : ctl@kau.ac.kr 제출

☁ 오프라인 클리닉
- 교수학습센터 방문 또는 ctl@kau.ac.kr 제출

🔍 첨삭가능원고
- 자기소개서, (공모전)지원서, 과제, 에세이, 독후감 등

교수학습센터: 항공우주센터 3층 312-A호
문의: 02-300-0494



[글쓰기 클리닉 홍보 포스터]

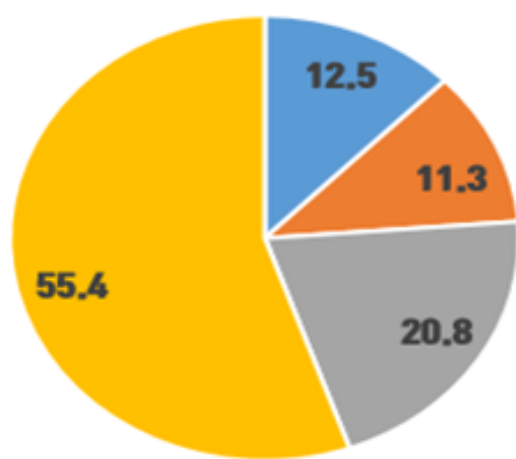
II. 선정 프로그램 결과 : 기초학습역량

글쓰기 클리닉 프로그램

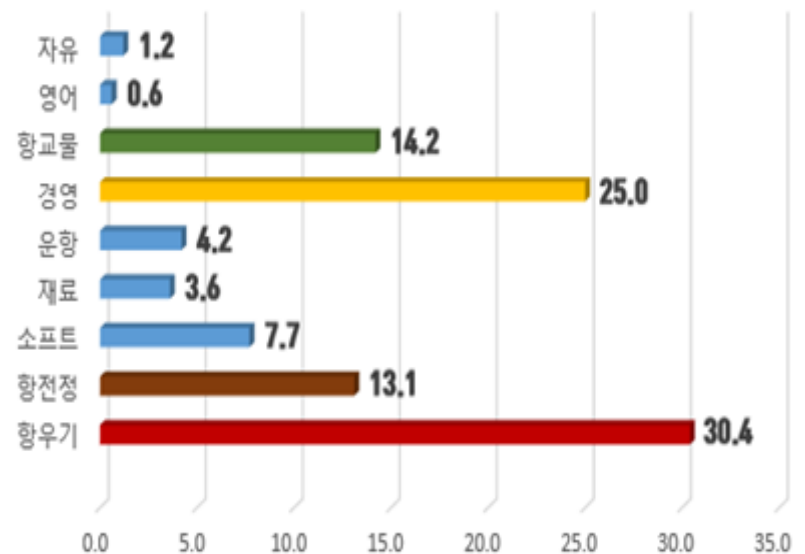
프로그램
운영결과

* 참여인원 : 총 168명(건)
- 온라인 첨삭 : 총 54명(건)
- 오프라인 첨삭 : 총 114명(총 110건)

참여비율



[학년별 참여 비율(2018)]



[학부(과)별 참여 비율(2018)]

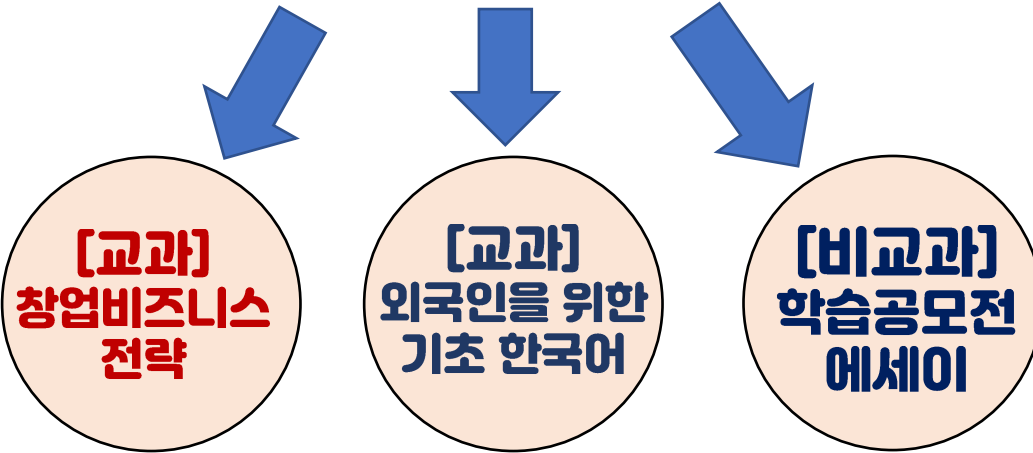
II. 선정 프로그램 결과 : 기초학습역량

글쓰기 클리닉 프로그램

멘토링
성과
분석

*** 만족도 조사 결과 : 4.75점(95.0점)**
[전년대비 0.3점 상승]

다양한 연계를 통한 글쓰기 클리닉 활성화



다양한 분야와의 연계를 통한 대상별 맞춤형
1:1 첨삭 및 상담 실시

크리크 플랫폼 남북에 모임을 갖는 반계모임 행사도 생겼으며 그 결과 동아리원들의 활동에 대한 만족도도 매우 높아졌습니다. 눈앞입니다. - 추가적으로 또한 연합으로 인해 수·여대의 축제와 기숙사 오픈 파티에 저희 동아리가 초대되어 공연을 할 수 있는 기회 또한 얻게 되었습니다. 동아리를 이끄는 입장에서 힘든 부분도 있었지만 모두에게 즐거운 추억으로 남게/된 뿌듯하고 보람찬 한해가 되었습니다.

3. 팀의 구성원으로 활동한 경험 중 향후 고객과 시장 지향적 직무수행에 가장 도움이 될 것으로 생각되는 경험을 기술해 주시기 바랍니다. (1500자 이내)
 - 경험의 배경, 본인의 역할, 동료와 도움을 주고받은 부분, 당시 감정이나 생각, 성과와 아쉬운 점 포함

[교내에서 드론 SW 프로젝트를 진행한 적이 있습니다] 저는 교내에서 드론 SW 관련 프로젝트를 맡아서 경험을 이야기해보도록 하겠습니다. 이 프로젝트는 출근 전 행한 것이 아닌 팀으로 진행을 했습니다. 저희 팀은 해당 프로젝트의 주제를 '드론 모바일 컨트롤'로 정했습니다. 성공하여 프로젝트를 진행하였습니다. 하지만 과하는 그런데 프로젝트를 진행하던 중, 저희와 동일한 프로젝트를 진행하고 있는 팀이 있는 것을 알게 되었습니다. 처음에는 당황했지만, 위기를 기회로 삼고자 했습니다. 저는 조금 더 앞서/있는 결과를 만들고 싶었습니다. 그래서 저희 팀은 최우선 과제 주제에 대해 다시 최우선 순위로 심도 있는 회의를 거친 결과 모바일 컨트롤 뿐만 아니라 저희 팀 개발 경험을 살려 실시간 드론 모니터링 웹 서비스를 만들기 위해 했습니다. 당시에는 프로젝트를 마무리해야하는 시점이 얼마/남지 않았기 때문에 빠르게 프로젝트를 진행해야 했습니다. 그래도 이때 경험했던 웹이기도 했고 실시간 서비스를 만들어본 경험이 있어 자신감/있게 프로젝트를 진행하였습니다.

[원인] 웹 서비스를 만들기 위해 웹소켓을 사용하기로 하였고, 스프링 프레임워크를 활용하기로 하였습니다. 프론트엔드에서는 기본적으로 드론의 위치를 표시해줄 구급함을 가져오기로 하였고 또한 비행기의 자세와 방향을 UI를 통해 알려주기 위해서 flight indicator 라이브러리를 사용하기로 하였습니다. 추가적으로 드론의 데이터를 서버로 전송해줄 프로그램이 필요했는데 이는 자바프로그램에 웹소켓 라이브러리를 탑재하여 제작을 하였습니다. 서버는 제 노트북을 활용하였고 노트북을 기숙사의 랜을 통해 연결하여 외부에서도 접근할 수 있도록 하였습니다. 여러/번의 테스트를 통해, 드론에서 보내주는 수치를 분석하고 그에 맞게 웹서비스가 제대로 동작하게 프로그램을 개선시키나갔습니다. 최/종 발표에는 드론을 모바일로 조종하면서 교수님에게 인터넷이 연결된 태블릿으로 드론의 상태를 실시간으로 확인할 수 있음을 보여드렸습니다. 프로젝트는 매우 [성공적으로] 마무리되었습니다. 프로젝트에 차별화를 줄 수 있는 부분을 찾아 성공적으로 끝맺을 수 있었기/때문에 과제에 가장 기억에 남는 프로젝트입니다. / 해당 프로젝트에서는 웹서비스에서 서버는 JAVA 언어를 사용하였고 프론트엔드는 HTML, CSS, Javascript(JQuery, 웹소켓, 날씨표

| | |
|--|------------------|
| [교24] user | 2018-10-13 22:16 |
| 알려 시술한 '서로 공감을 주고 받았다'에 대한 설명이 여닌가요? | |
| [교21] user | 2018-10-13 22:06 |
| 2년 항목은 구체적으로 쓴 점이 좋습니다. 다만 위는 사람이 따라 결국 상의를 맞춰서 개이있게 높였다고 읽을 수도 있을 것 같습니다. | |
| 굳이 여태와 연합 공감을 썼다고 받아지 않아도 무방할 것이며, 다른 학우를 설득하는 과정을 더 자세하게 설명하기 바랍니다. | |
| 또 이 같은 과정을 거쳐 동아리가 얼마나 성장했는지 설명하기 바랍니다. | |
| [교20] user | 2018-10-13 22:11 |
| 역시 소개되어 있었으면 좋겠어요. | |
| [교21] user | 2018-10-13 22:07 |
| 전반적으로 문장이 정리되지 않은 것 같아요. | |
| [교21] user | 2018-10-13 22:08 |
| 필요하지 않은 문장입니다. | |
| [교21] user | 2018-10-13 22:09 |
| 당시 초점을 맞췄나요? 팀에서 정확히 무슨 역할을 하고 있었나요? | |
| [교21] user | 2018-10-13 22:09 |
| 비밀입니다. | |
| 취의를 통해 주제에 대해 다시 회의를 하였고? | |
| [교21] user | 2018-10-13 22:10 |
| 단락 나누세요. 단락이 너무 길어 가독성이 떨어집니다. | |
| [교22] user | 2018-10-13 22:12 |
| 구체적으로 어떻게 성공했나요? | |
| [교25] user | 2018-10-15 17:58 |
| 그 차별화 지점이 정확히 무엇인가요? | |

[실제 1:1 글쓰기 첨삭 자료]

II. 선정 프로그램 결과 : 기초학습역량

글쓰기 클리닉 프로그램

2019
학년도
운영
계획

운영예정
인원

대상별
글쓰기
클리닉
강화

글쓰기
클리닉
신청방식
변경

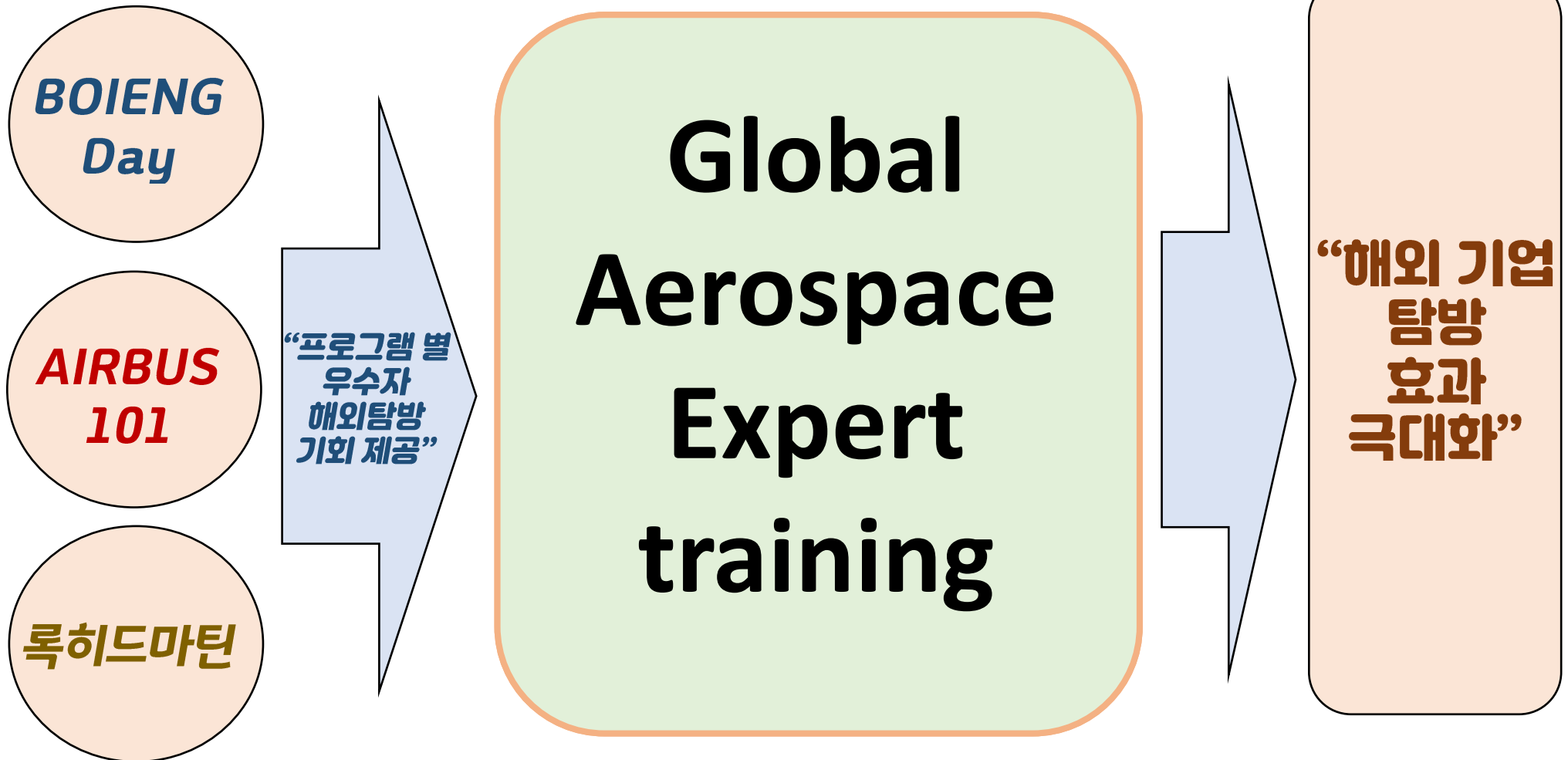
*** 총 162명(온/오프라인 첨삭 및 상담 실시)**

*** 순수 외국인 및 12년 해외교육 이수자 대상 프로그램
개설을 통한 집중 클리닉 제공**
 - 작문 과제 부여 등을 통한 첨삭 및 상담 실시
 [해외교육이수자 중 부진자 위주]

*** 글쓰기 클리닉 접수 방식 변경을 통한 지속적인 클리닉
제공**
 - "월별 모집 → 상시 모집 체계"로 변경

II. 선정 프로그램 결과 : 응용학습역량

Global Aerospace Expert Training



II. 선정 프로그램 결과 : 응용학습역량

Global Aerospace Expert Training

| | |
|-------------|--|
| <p>목적</p> | <ul style="list-style-type: none"> * NASA/BOEING/AIRBUS 등 탐방 전, 해당 기관에 대한 이해력 증대 * 항공우주 분야 전문 어휘 등 영어능력 향상 * 프리젠테이션 스킬 향상 등을 통한 탐방효과 극대화 |
| <p>주요내용</p> | <ul style="list-style-type: none"> * 일시 : 2019.01.04(금) * 주요 프로그램 <ol style="list-style-type: none"> 1) 참가확인 : 항공권 구입내역, 비자신청 여부 등 실제적 준비상황 확인 2) 소그룹 분임토의 : 방문 그룹별 그룹 프로젝트 3) 특강 : 그룹 프리젠테이션 피드백 제공 / 방문기관 별 Focal Point 안내 등 |



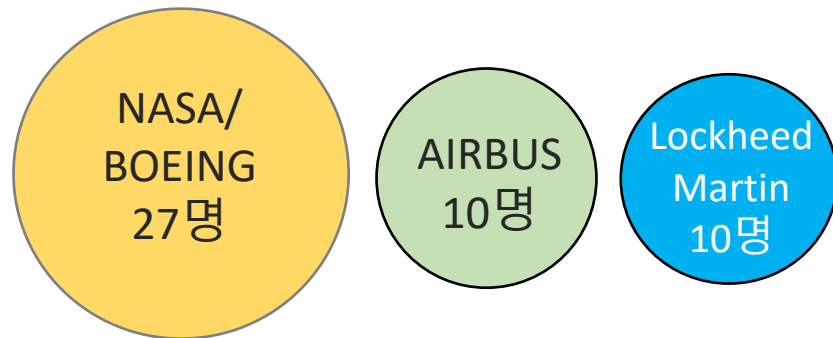
학교 행사(보잉 데이, 록히드 마틴 등)와의 적극적인 연계 및 학교 지원을 통한 글로벌 시대에 적합한 인재 양성 도모

II. 선정 프로그램 결과 : 응용학습역량

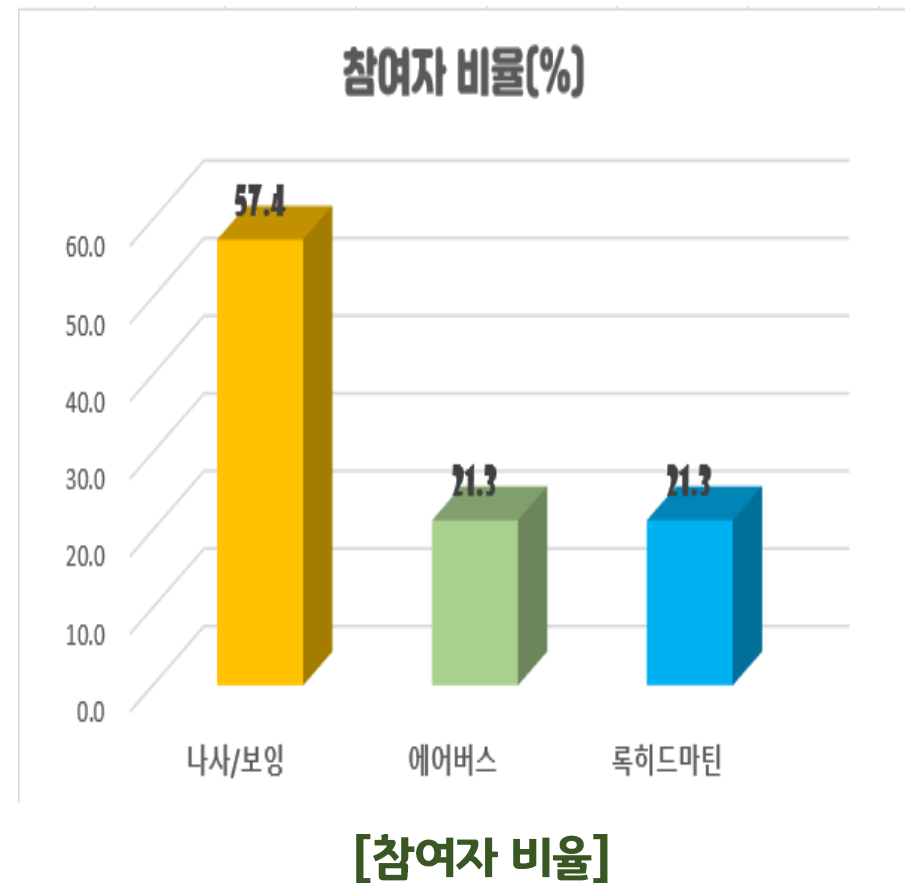
Global Aerospace Expert Training

참여 인원

- * 참여자 : 총 47명
- * 프로그램 별 참여 인원



“각 프로그램 별 우수자 대상 참여기회 제공”



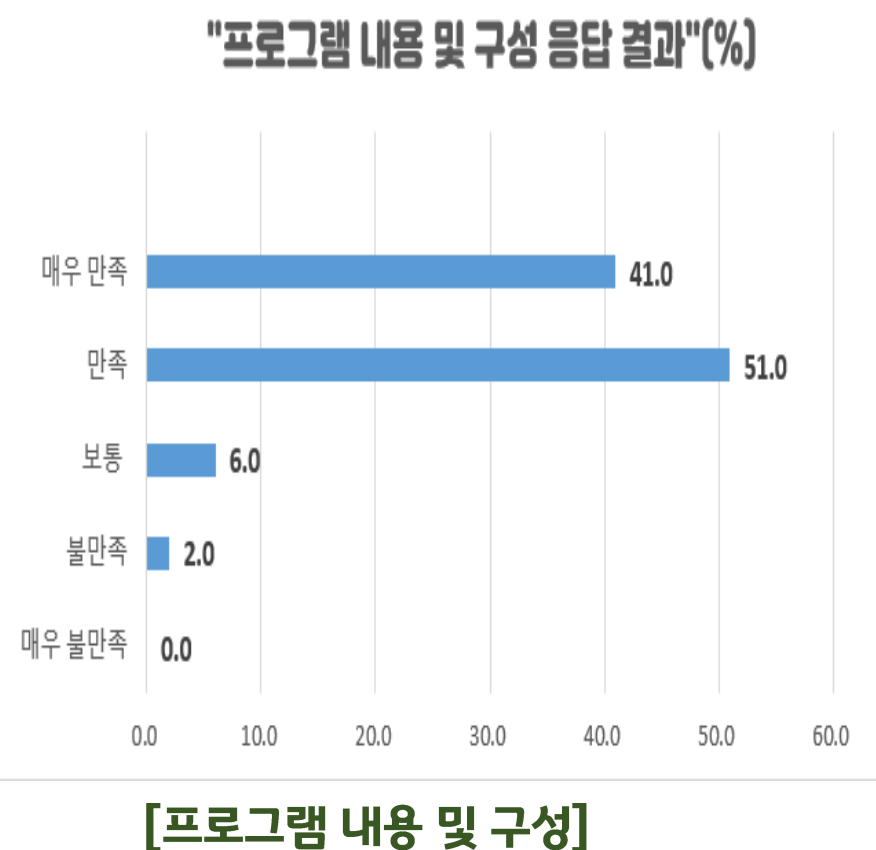
II. 선정 프로그램 결과 : 응용학습역량

Global Aerospace Expert Training

프로그램 만족도 결과

문항별 만족도 조사 결과

- * 실시기간 : 프로그램 종료 후
- * 총 3개 문항
 - 1) 프로그램 내용 및 구성 응답결과
 - 2) 특강/항공우주 글로벌 기관
 - 3) 전반적 만족도
- * 분석방법
 - 응답결과에 따른 백분율 분석

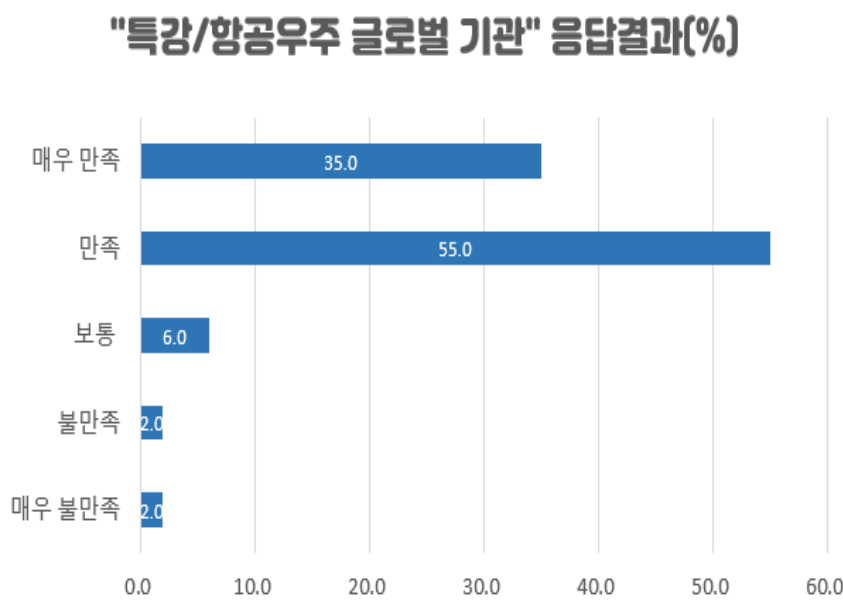


II. 선정 프로그램 결과 : 응용학습역량

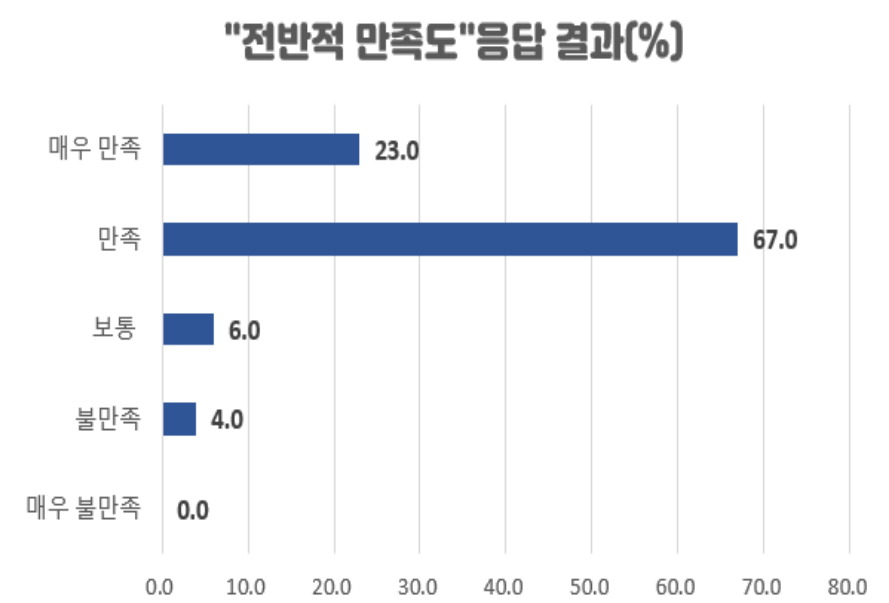
Global Aerospace Expert Training

프로그램
만족도
결과

문항별 만족도 조사 결과



[특강/항공우주 글로벌 기관]



[전반적 만족도]

II. 선정 프로그램 결과 : 응용학습역량

Global Aerospace Expert Training

프로그램
성과
분석

"탐방 전 체계적인 교육을 통한 효과 극대화 도모"



- * 해외 기업 탐방 준비 점검 지원
- 항공권 구입내역,
- 보험가입
- 비자 신청 여부 등

- * 그룹 프로젝트 지원
- 그룹 프로젝트 프레젠테이션(방문기관 발표) 피드백 제공

- * 특강 실시
- 방문 기관별 Focal Point 안내
- 주의사항 교육 제공
- 소그룹 미팅 진행

II. 선정 프로그램 결과 : 응용학습역량

Global Aerospace Expert Training

2019
학년도
운영
계획

운영 시기
및 인원

- * 운영 시기 : 2020년 1월 예정
- * 운영 인원 : 50명 예정

프로그램
연계 강화

- * 기존 프로그램들과의 연계 강화 실시
 - NASA/BOEING, Lockheed Martin, AIRBUS
 - 기타 비교과 프로그램과의 연계 검토 예정

프로그램
연계 강화

- * 프로그램 기간 및 시간 확대
 - 프로그램 운영 시간 확대 실시 예정(5시간 이상)
- * 프로그램 특강 강화 및 제공

II. 선정 프로그램 결과 : 융합전공학습역량

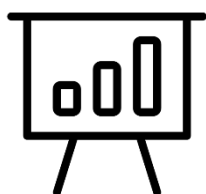
그룹 프로젝트(Group Project)

1학기

- * 외부실무전문가 지도 그룹 프로젝트 (교내 공모전)
- * 국제 항공운송 전문 인재 양성을 위한 맞춤형 된 그룹 지도
- * 진행 절차 : 그룹 구성 및 연구 실시
 - 1) 주제 선정 : 팀을 이룬 학생들이 프로젝트를 선정
 - 2) 관련분야 지도교수 및 외부실무전문가의 지도 하에 연구 진행

2학기

- * 1학기 결과물을 주요 대상으로 공모전 출품 (외부 공모전)
- * 공모전 출품을 통해 국제물류 분야 및 산업체 진출의 효과적인 통로 확보
- * 1학기 연구 결과물 대상 외부 공모전 지원



**실제 공모전을 위한 프로젝트 연구 및 전문가 등의 지도를 통해
우수한 연구결과 도출 및 물류 분야 진출의 효과적 통로 확보**

II. 선정 프로그램 결과 : 융합전공학습역량

그룹 프로젝트(Group Project)

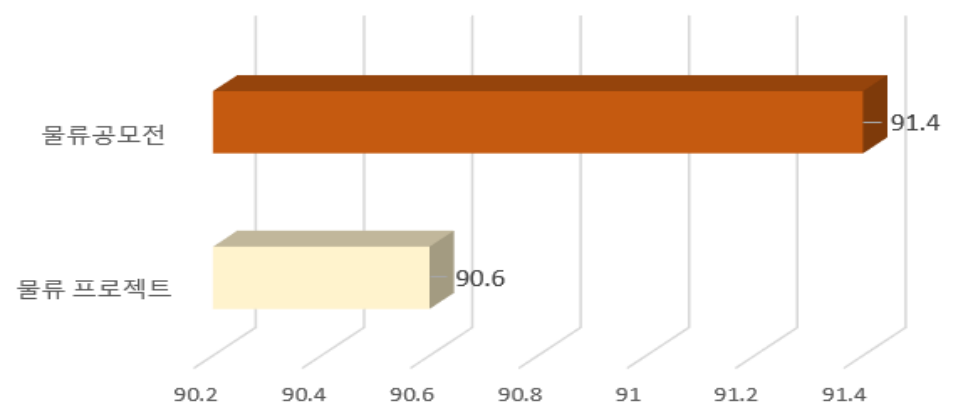
프로그램 운영결과

- * 참여 인원 : 총 18팀(총 63명)
 - 1학기 : 7팀(총 24명) / 2학기 : 11팀(39명)
- * 운영결과
 - 1학기 : 7팀 연구 진행 및 결과 보고서 작성
 - 2학기 : 최종 결과 보고서 공모전 제출 및 수상 내역 확인

만족도 조사 결과

- * 평균점수 : 91.0
- 물류 프로젝트 : 90.6
- 물류공모전 : 91.4

만족도 조사 결과(점)



II. 선정 프로그램 결과 : 융합전공학습역량

그룹 프로젝트(Group Project)

프로그램 성과 분석

“우수한 연구 결과 보고서를 바탕으로 공모전 참가 및 수상”

| No | 대회명 | 주최 | 수상 내역 | 팀원 | 주제 |
|----|-------------------------------|------------------|------------|----------|-------------------------------|
| 1 | 2018 추계학술발표대회 대학생 논문발표경진대회 | (사)한국 로지스틱스학회 | 최우수 논문상 | 박성준 외 2명 | 반품 시장에서의 3PL 비즈니스 모델 도입 제안 |
| 2 | 2018 청년과 함께하는 물류 아이디어-톤 행사 | 국토교통부 | 장려상 | 정성민 외 4명 | 재사용 박스 신선식품 배송 적용방법 |
| 3 | 교통안전증진을 위한 아이디어 경진대회 | - | 입선 | 이성제 외 2명 | 화물기사 교통안전 인식개선을 위한 시그널 |

[외부 공모전 주요 수상 내역]

II. 선정 프로그램 결과 : 융합전공학습역량

그룹 프로젝트(Group Project)

2019
학년도
운영
계획

운영시기
및
참여인원

* 운영기간 : 2019년 3~12월
* 참여인원 : 약 50명 (※ 단, 기간이나 인원 등은 추후 변경될 수 있음)

준비기간
확대

* 사전 공지 등을 통한 프로그램 관련 충분한 안내 실시
- 개강 전 겨울 방학 중 미리 공지하는 등의 방식을 통한
사전 안내 및 참여 도려

기타사항

* 향후 최신 물류 산업의 가장 핵심적인 이슈 및 첨단 물류 기술 관련 주제에 대한 프로젝트로 진행 예정

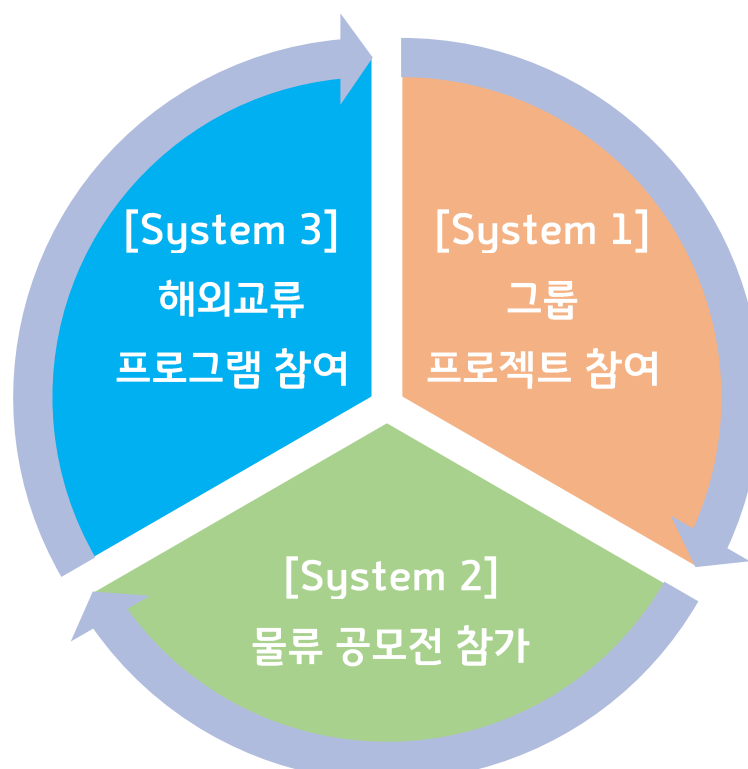
II. 선정 프로그램 결과 : 융합전공학습역량

그룹 프로젝트(Group Project)

2019
학년도
운영
계획



“그룹프로젝트-공모전-해외교류 프로그램” 체인 시스템 운영
- 그룹프로젝트 및 공모전 우수 참여자 대상 물류 선진국 현장방문 기회 제공





2018학년도 학생생활·성평등상담소 우수사례집

Healing Time 2018

“바로 옆으로
 지나가면서 무엇을
 놓치는지도 모르고 있어,
 가끔은 느리게 가는
 것도 좋을 것 같아..”
 - 영화 <카, 2006> -



© 2011. Catharina77. All rights reserved.

학생생활·성평등상담소에서는 다양한 활동을 하며 2018학년도를 보냈습니다.
 지금부터 2018년 학생생활·성평등상담소의 우수사례를 소개합니다.

항공대 상담소의 프로그램

| 상담 프로그램명 | 일자 |
|-----------------------|-------------------------|
| 성폭력 및 가정폭력 예방교육 | 3월~ 4월 총 7회 |
| 교양활동 수업 | 3월~4월 (1학점 교과목활동) |
| 발표불안 수용 집단상담 | 7월 3일 ~ 8월 7일 총 6회 |
| 교양활동 수업 | 9월~10월(1학점 교과목활동) |
| VAT 직업기초능력검사 및 진로코칭 | 9월 17일 ~ 10월 31일 |
| 제1차 취업준비생 다면적 인성검사 | 9월 20일 |
| 제1차 스트레스 측정 검사 프로그램 | 9월 20일 |
| 성폭력 및 가정폭력 예방교육 | 2018년 9월~2019년 2월 총 13회 |
| 제2차 스트레스 측정 검사 프로그램 | 10월 29일 |
| 제2차 취업준비생 다면적 인성검사 | 10월 31일 |
| 제3차 취업준비생 다면적 인성검사 | 11월 13일 |
| 제3차 스트레스 측정 검사 프로그램 | 11월 26일 |
| 스마트폰 과의존 예방 교육 | 12월19일 ~ 31일 |
| 제4차 스트레스 측정 검사 프로그램 | 12월 27일 |
| 대인관계 향상 집단상담 | 12월 27일 ~ 2019년 1월 24일 |
| "MBTI를 통한 자기 이해" 프로그램 | 2018년 11월 ~ 2019년 2월 |
| 재학생 대학생활 실태조사 실시 | 2019년 1월 22일 ~ 1월 28일 |
| 신입생 다면적 인성검사 | 2019년 2월 26일 예정 |



‘당신은 수 많은 별들과 마찬가지로 거대한 우주의 당당한 구성원이다. 그 사실 하나만으로도 당신은 자신의 삶을 충실히 살아가야 할 권리와 의무가 있다.’

-맥스 에흐만-



폭력 예방교육 프로그램

01

성폭력 예방교육

- 일자 : 2018. 3. 26 (월) 18: 30~20: 30

2018. 10. 1 (월) 19: 30~21: 30

- 장소 : 중소벤처육성지원센터 강당

성폭력에 대한 편견을
점검하고 피해자 관점을
이해하기



'18
우수사례

가정폭력 예방교육

- 일자 : 2018. 3. 27 (화) 18: 30~20: 30

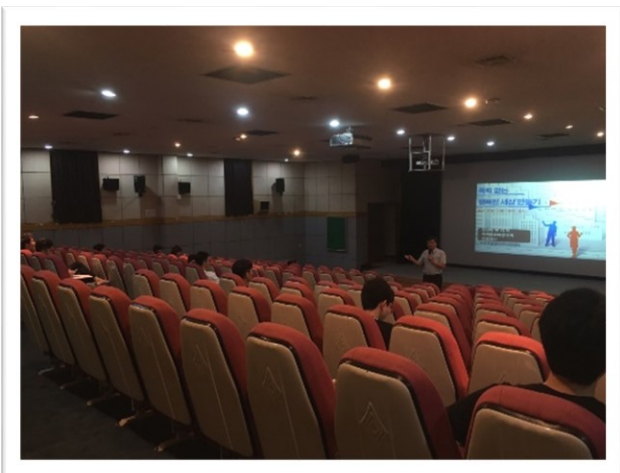
2018. 10. 2 (화) 19: 30~21: 30

- 장소: 중소벤처육성지원센터 강당

02

젠더 기반 폭력 (가정폭력) 이해하기

“생존을 넘어 폭력 없는 세상을 꿈꾸다”



폭력 예방교육 프로그램

폭력 예방교육 소개

- 목적

- ① 성폭력의 개념(권력, 동의, 성적자기결정권) 이해
- ② 성 평등한 대학문화 조성

- 우수사례 선정 이유

- 학생생활 · 성평등상담소는 의무 집합교육을 보다 적극적으로 실시했고 사전 실습 기간에 폭력예방교육을 포함시켜 학생들의 성인지 감수성을 키우고 올바른 성 개념을 갖도록 조력하였음
 - 연 4회 여성가족부 성폭력 · 가정폭력 예방교육 의무 실시 (129명)
 - 연 16회 성희롱 · 성폭력 예방교육 실시 (2,004명)

폭력 예방교육 프로그램

2018년 폭력 예방교육 진행 현황

| 교육명 | 대상 | 인원 | 강사 |
|-----------------------|-------------------------------|--------|---------------------|
| 여가부 성폭력 예방교육 | 재학생 대상(2회) | 142명 | 손경이 / 나은숙 (전문강사) |
| 여가부 가정폭력 예방교육 | 재학생 대상(2회) | 84명 | 김영희 / 박기혁 (전문강사) |
| 성폭력 예방교육 | 사회봉사과목 수강생 대상(8회) | 1,037명 | 최은영(책임상담연구원) |
| 성폭력 예방교육 | 경기도고양지원청 및 정석항공고 멘토 대상(2회) | 160명 | 한지영(전문강사) |
| 성폭력 예방교육 | 국가교육근로 장학생 대상 | 32명 | 김진선(전문상담사) |
| 성폭력 예방교육 | 교수학습센터 멘토링 활동자 대상 | 101명 | 최은영(책임상담연구원) |
| 성폭력 예방교육 | 총학생회 간부 대상(2회) | 41명 | 최은영(책임상담연구원) |
| 성폭력 예방교육 | 대학원 신입생 대상 | 26명 | 최은영(책임상담연구원) |
| 성폭력 예방교육 | 학부 신입생 대상 | 510명 | 서민순 (전문강사) |
| 총 20회 (2,133명) | | | |

폭력 예방교육 프로그램



교육 내용

목 표

1. 성폭력에 대한 편견을 점검하고 피해자 관점을 이해할 수 있다.
2. 동의에 대한 자기인식을 점검하고 동의에 대해서 설명할 수 있다.

도 입

1. 강사 소개 및 기관 소개, 수업내용 안내
2. 내가 행복하다고/ 불행하다고 느낄 때는?
3. 화는 왜 나는 것일까? -권력관계에서 약자의 위치

전 개

1. 성폭력에 대한 우리의 편견
 - 왜 피해자가 수치심을 느껴야 한다고 생각하는가?
2. 사례로 풀어보는 성폭력의 원인
 - 무지 : 잘 알지 못해서 / 불통 : 함께 소통하지 못해서
- 3 성. 제대로 알자 (성 인지력 점검) / 건강한 성의 의미
4. 통하였느냐? (남녀 심리 차이)
 - 스킨십의 5단계
 - 동의를 의미
5. 성폭력을 보는 관점
 - 성에 관한 관점이 아니라 폭력. 즉 힘의 관계 관점에서 봐야 한다.
6. 디지털 성범죄

마 무 리

1. 우리를 도와 줄 수 있는 사람은 누구인가?
2. 질의 응답

폭력 예방교육 프로그램

만족도 평가

●만족도 평균 [평균 4.6 / 5.0]

| No. | 문항 | 만족도 점수(1-5척도) |
|-----|---------------------------------|---------------|
| 1 | 강사가 각 교육내용을 이해하기 쉽게 잘 전달하였다. | (4.69/5.0) |
| 2 | 강의자료(동영상, ppt 등)가 교육내용에 적절 하였다. | (4.65/5.0) |
| 3 | 강의 방법이 적절 하였다. | (4.63/5.0) |
| 4 | 강사의 강의 태도는 친절하였다. | (4.71/5.0) |
| 5 | 강사가 질의에 성실하게 응하였다. | (4.58/5.0) |
| 6 | 이 교육(성폭력 예방)은 지속적으로 필요하다. | (4.60/5.0) |
| 7 | 교육 시간은 적절하였다. | (4.35/5.0) |
| 8 | 교육 장소는 적절하였다. | (4.60/5.0) |
| 9 | 참가자로서 자신의 참여도는 어느 정도입니까? | (4.36/5.0) |
| 10 | 참가자로서 자기이해도는 어느 정도입니까? | (4.53/5.0) |

●프로그램 실시 후 개선된 점

2017년 대비 프로그램 만족도 평균 상승 : 4.2 / 5.0 → 4.6 / 5.0 (+ 0.4)

●향후 발전 계획

‘지속적인’ 성교육을 받은 학생일수록 성희롱 인식도 높다는 연구 결과도 있는 만큼 학생들의 성인지 감수성과 인식을 개선 시킬 수 있도록 주기적인 예방 교육을 실시할 계획이다.

폭력 예방교육 프로그램

교육 이수자 참여 후기

- ✓ 좋은 강의였어요!
- ✓ 재미있었다!
- ✓ 강의와 관련한 의견보다는 소감을 적어봅니다. 시원한 강사님 덕분에 20년 만에 감정이입되는 성폭력 예방교육 들을 수 있었습니다.
- ✓ 유익한 강의 해주셔서 감사합니다. :)
- ✓ 정말 도움이 되는 교육이었습니다.
- ✓ 유익했습니다. 이런 교육은 꼭 필요합니다!
- ✓ 정말 유익한 강의였습니다!
- ✓ 정말 훌륭하고 전달력 있는 강의였습니다.
- ✓ 잘 들었습니다.
- ✓ 이렇게 의미 있는 강의해 주셔서 감사합니다.
- ✓ 더 의식 있는 사람이 되어야겠다고 생각했습니다.
- ✓ 성에 대한 의식이 깨어있다 생각하였는데 교육을 듣고 많이 배웠습니다.

교육 참여 사진



폭력 예방교육 프로그램



교육 내용

| | |
|--------------|---|
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 가정 폭력 없는 행복한 세상 만들기 - 가정 폭력으로 파괴된 가정의 평화와 안정을 회복하기 - 건강한 가정을 가꾸며 피해자와 가족구성원의 인권을 보호함 |
| 도 입 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 강사 소개 및 기관 소개, 수업내용 안내 2. 양성 평등이란? 3. 한국의 양성 평등 순위 |
| 전 개 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 행복 지킴이의 가족 이야기 <ul style="list-style-type: none"> - 가정 폭력의 정의 2. 행복한 남자의 가족 이야기 <ul style="list-style-type: none"> - 가정 폭력의 실태 3. 가정 폭력의 심각성을 아십니까? <ul style="list-style-type: none"> - 폭력의 연속성 (낮은 성인지 감수성) - 가정 폭력의 유형과 원인 - 가정 폭력에 대한 오해 |
| 마 무 리 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 가정폭력은 가정사가 아닌 사회 문제임을 인식하기 2. “우리는 낭떠러지 아래 응급차가 되기 보단 낭떠러지 위의 울타리가 되고 싶다.” 3. 질의 응답 |

폭력 예방교육 프로그램

만족도 평가

●만족도 평균 [평균 4.5 / 5.0]

| No. | 항목 | 만족도 점수(1-5척도) |
|-----|----------------------------------|---------------|
| 1 | 강사가 각 교육내용을 이해하기 쉽게 잘 전달하였다. | (4.58/5.0) |
| 2 | 강의자료(동영상, ppt 등)가 교육내용에 적절하였다. | (4.58/5.0) |
| 3 | 강의방법이 적절하였다. | (4.48/5.0) |
| 4 | 강사의 강의태도는 친절하였다. | (4.58/5.0) |
| 5 | 강사가 질의에 성실하게 응하였다. | (4.42/5.0) |
| 6 | 이 교육(성폭력예방, 가정폭력예방)은 지속적으로 필요하다. | (4.46/5.0) |
| 7 | 교육 시간은 적절하였다. | (4.34/5.0) |
| 8 | 교육 장소는 적절하였다. | (4.56/5.0) |
| 9 | 참가자로서 자신의 참여도는 어느 정도입니까? | (4.26/5.0) |
| 10 | 참가자로서 자기이해도 어느 정도입니까? | (4.42/5.0) |

●프로그램 실시 후 개선된 점

2017년 대비 프로그램 만족도 평균 상승 : 4.4 / 5.0 → 4.5 / 5.0 (+ 0.1)

●향후 발전 계획

강사 섭외 및 프로그램 질적 수준을 제고하여 점차 자발적인 교육 이수 문화를 장려할 계획이다.

폭력 예방교육 프로그램

교육 이수자 참여 후기

- ✓ 땡강의!
- ✓ 말을 잘 하셔서 집중해서 들을 수 있었습니다! 감사해요.
- ✓ 매우 유익한 강의였습니다!
- ✓ 잘 들었습니다.
- ✓ 말을 잘 하셔서 집중해서 들을 수 있었습니다! 감사해요.
- ✓ 지루하지않고 영상을 같이 틀어줘서 재미있었습니다.
- ✓ 강의 재미있었습니다. 유용한 정보를 얻을 수 있어 감사드립니다.
- ✓ 다음에도 교수님 강의는 꼭 듣고 싶습니다. 감사합니다.
- ✓ 재미있었다. 교훈을 많이 얻었다.
- ✓ 굿! 좋았어요.
- ✓ 훌륭한 강의였습니다. 수고하셨습니다.

교육 참여 사진



2018 대학일자리센터 우수 사례집 Korea Aerospace University

2018.09.15



I

취업 지원 프로그램

▲ 취업 프로그램

| 구분 | 프로그램 명 | 실시월 | 내용 |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------|--|
| 학부(과) 상시 클리닉(1:1서류/면접/진로상담) | | 연중 | 학부(과)별 연중 상시 진로 상담 및 취업 지도(서류, 면접 등) |
| (저학년) 자가진단 진로탐색 | 글로벌 취업특강 | 5월, 10월 | 글로벌 기업으로의 진출을 위한 업계 전문가 특강 |
| | 선후배 교류회 | 9월 | 선배 교류를 통한 기업별 수행직무파악 및 취업동향 습득 |
| | 중견기업 바로알기 특강 | 3월, 11월 | 전공과 경험에 맞는 중견기업 취업전략 특강 및 상담 |
| | NCS 직업기초능력 모의시험 | 5월, 9월 | 저학년 직업기초능력 및 적성분야 파악을 위한 특강 및 모의시험 |
| | 취업토탈클리닉(저학년진로) | 연중 | 저학년 대상 진로설정 코칭 및 조기 진로설정 지원 |
| | 학부(과) 연계 취업특강 | 연중 | 학과별 직무이해를 통한 직무 중심 진로탐색 학습 |
| (저학년) 진로설정 자기개발 | 직무분석 클리닉(특강) | 8월, 19년 2월 | 직무 이해를 통한 직무중심 취업전략 학습 |
| (고학년) 취업경쟁력 강화 | NCS기반 공기업 취업역량강화 프로그램(공기업 올인원) | 7월 | 공기업 취업 대비 NCS 직업기초능력시험 및 서류, 면접 작성 전략 특강 |
| | 이공계 취업직무 아카데미 | 1월, 6월, 8월 | 이공계 직무역량 강화를 위한 직무분석 토크 및 워크숍 |
| | 직무적성검사(특강) | 8월, 19년 2월 | 주요기업 직무적성검사 특강 |
| | 직무적성검사(모의시험) | 4월, 8월 | 주요기업 직무적성 모의시험 지원 |
| | 온라인 취업솔루션 | 연중 | 최신 취업자료 및 E-Learning 콘텐츠 24시간 제공 |

▲ 취업 프로그램

| 구분 | 프로그램 명 | 실시월 | 내용 |
|------------------|------------------------------------|--------------------|--|
| (고학년) 구직활동 지원 | 취업토탈클리닉(입사서류) | 4월, 7월, 8월, 19년 2월 | 전문컨설턴트 및 온라인 프로그램을 통한 입사서류 1:1 첨삭 지도 |
| | 취업토탈클리닉(면접) | 5월, 10월, 19년 2월 | 전문컨설턴트에 의한 1대1 면접 컨설팅 |
| | 취업토탈클리닉(취업동아리 멘토링) | 5월, 6월, 7월 | 취업성공 스토리 특강 및 컨설팅 |
| | 취업토탈클리닉(해외취업/외국계 지원클리닉) | 연중 | 영문 이력서 및 Cover Letter 첨삭 지도 |
| | 취업토탈클리닉(취업캠프) | 8월 | 입사서류, 면접 등 구직활동 관련 프로그램 캠프 참가 지원 |
| | 면접 특강 및 실전 모의면접 | 4월 | 전·현직 인사담당자 초청 특강 및 모의면접(인성/직무/PT/토론) |
| | 온라인 취업준비 영어특강 | 연중 | 어학능력 강화를 위한 온라인 E-Learning 프로그램 지원 |
| | Job Fair 현장방문 지원 | 행사 시 | 현장중심 취업지원을 위한 잡페어 참가 지원 |
| | 취업준비 동아리(9팀) | 연중 | 공동의 목표를 지닌 취업준비생의 학습 및 정보교류 활성화 지원 |
| 타겟취업 준비반 | 지역인재7급 공무원 지원 | 19년 1월 | 7급 공무원 준비생의 학습 지원 |
| 자격시험 준비반 | 전문자격시험준비반(하울제) | 연중 | 국가고시, 전문자격증 준비 지원 |
| 취약계층 특별반 | 여학생 취업역량 강화교육(기존취업취약계층프로 그램) | 11월 | 취업취약계층을 대상으로 한 단기집중 취업역량 강화 |
| | 여학생 및 인문계 취업역량강화 | 5월, 9월 | 취업취약계층 취업역량 평가 및 강화 교육 |
| | 미취업자 취업성공패키지 | 연중 | 졸업생 포함 미취업자 대상 진로지도 및 구직활동지원 |
| 공학계열 특별반 | 공학계열 특별반 | 연중 | 공학분야 기업 수요에 맞는 전문가 양성 프로그램(SW개발 및 빅데이터) 지원 |

▲ 창업 프로그램

| 프로그램 | 운영시기 | 주요 지원 내용 | 대상 |
|--------------------------------------|------------------|--|-------------------------|
| 창업동아리선발 | 5월 선발 (연중 지원) | · 창업장학금, 창업공간, 창업멘토링 등 | 2명 이상 팀으로 구성된 재학생 |
| KAU 드론메이커톤 | 5월 선발 | · 창업장학금 | |
| 외부 창업 프로그램 참가 지원 및 창업특강 멘토링 지원 | 연중 지원 | · 외부프로그램 참가 경비 및 행정지원 · 특강 및 멘토링 지원 | |

상시클리닉 (2018년 신규)

- ▲ 학생 상황에 맞춘 맞춤형 상담프로그램 운영으로 학생 중심의 가장 적절한 취업 상담 서비스 실현
- ▲ 대학 내 부서 간 상담지원 연계를 통한 종합적이고 밀착된 상담서비스 구현
- ▲ 상시 클리닉 제도를 통해 대학일자리센터로 학생들의 유입 효과

▲ 상시 클리닉 (2018년 신규)

1. 개요

- 프로그램명 : 상시 클리닉
- 일시 및 장소 : 2018. 5 ~ 2019. 2
- 대상 : 본교 학생 및 졸업생
- 참가인원

| 참여자 상담자 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 | 기타 | 참여자 수(건) |
|------------|-----|-----|-----|-----|----|----------|
| 컨설턴트 | 42 | 45 | 74 | 423 | 28 | 612 |

- 내용
- 대학일자리센터를 개소하면서 전문컨설턴트 3명 확충
- 경력과 전문성을 바탕으로 전공별, 분야별 전문화된 상담체계 구축
- 높은 만족도에 따른 반복 상담과 비교과 프로그램 연계 등을 통해 질적인 발전 가능

▲ 상시 클리닉 (2018년 신규)

- 학생 지원 내용



- 학부(과)별 진출 방향추천 및 대외활동 안내



- 자기소개서 작성 안내 및 첨삭 지도





- 면접 지도 및 모의면접 등

▲ 상시 클리닉 (2018년 신규)

2. 교육 개선 효과

- 학생 취업상담 구성원의 상담지도 역량 강화를 위한 특강 개최 → 전교적 인식 제고
- 상담서비스 확장을 위한 온라인 전문 취업정보 서비스 연계
 ※ 워크넷, 에듀스 활용하여 진로의사 결정 및 자기이해도 증진, 실전취업준비도 향상 도모

| 서비스명 | 관련 화면 | 서비스 내용 |
|------|--|--|
| 워크넷 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 학생경력개발시스템 메인화면에 워크넷 사이트를 연동하여 이동자들의 유입을 용이하게 함 - 워크넷의 다양한 정보(기업정보, 청년취업지원정책 등)활용을 지속적으로 학생들에게 권유함 (개별상담 및 협조된 학과 수업 시 안내) |
| 에듀스 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 진로/취업 관련 전문 정보를 연간 계약을 맺고 재학생들 에게 무상 제공 - 제공 자료 : 합격자기소개서, 기업분석 및 직무 정보, 인적성 및 NCS관련 온라인강좌, 모의고사 등 - 활용 홍보 : 개별상담 및 협조된 학과 수업 시 안내 |

<상담서비스 확장을 위한 온라인 서비스 연계 현황>

▲ 상시 클리닉 (2018년 신규)



03

향후 발전 계획

본교 대학일자리센터의 표준화된 상담 매뉴얼 작성 및 공유

▲ 상시 클리닉 (2018년 신규)



03

향후 발전 계획

교내 학생 취업상담 부서와의 연계상담
진행을

위한 정기적인 교류 실시

▲ KAU Job School

우수사례 선정사유

- 방학 중 풀타임, 패키지형 프로그램을 중점 운영하여 프로그램 집중도 제고
- 2018년 미취업자 및 2019년 예비 취업자를 위한 동계 직무역량 강화 및 취업경쟁력 지원

1. 개요

- 프로그램명 : KAU Job School(동계 소수 정예 집중 교육)
- 내용
 - 목표별(대기업반 / 공기업반) 동계 소수 정예 집중형 캠프
 - 고학년 예비취업자를 대상으로 한 집중 취업역량 교육 및 컨설팅
- 일시 및 장소 : 2019. 1. 2.(수)~5(토) 4일 / 강의동 106호, 211호
- 참여 인원 및 일정 : 40명
- 프로그램 일정



▲ KAU Job School

2. 만족도 조사 결과 (상세 : 붙임 결과보고서 참조)

- (대기업) 프로그램 참가 전 기대수준 3.5 대비, 참여 후 만족도 4.5로 높은 만족도를 보임
- (공기업) 프로그램 참가 전 기대수준 3.6 대비, 참여 후 만족도 4.8로 만족 이상 비율 100%
- 주요 기술 의견
 - (대기업) 대기업 취업의 A to Z 를 집중적으로 배울 수 있었고 특히 면접이 많은 도움이 됨
 - (공기업) 프로그램에 매우 만족함. 다만 공기업도 자소서 작성과 면접을 강화해 주면 좋겠음.
- 프로그램 주요 평가 의견(컨설턴트 및 면접관)



▲ KAU Job School

3. 향후 발전 계획



- 동계 방학 중 취업프로그램을 패키지로 하여 교내 집중 캠프로 정례화 하여 실시 예정



- 사전 OT통해 확실한 취업 의지가 있는 소수 정예 학생 선발 후 집중 → 교육 만족도 상승 → 취업률 제고

▲ 이공계 취업직무 아카데미

우수사례 선정사유

- 본교 특성화 교육에 기반한 이공계열 특화 경쟁력 강화
- 이공계열 학생의 전문적인 실무능력 제고



<이공계 취업직무 아카데미 현장 사진>

▲ 이공계 취업직무 아카데미

1. 개요

- 프로그램명 : 이공계 취업직무 아카데미
- 회차별 정보 및 참여자 현황

| 회차 | 일자 | 참여학생수 | 장소 | 만족도 조사 결과 |
|----|----------------------|-------|-----------|-----------|
| 1 | '18.6.26(화) ~ 27(수) | 17명 | 우주센터 308호 | 4.5 |
| 2 | '18.8.28(화) ~ 29(수) | 43명 | 강의동 205호 | 4.4 |
| 3 | '18.11.23(금) ~ 24(토) | 20명 | 우주센터 308호 | 4.5 |
| 4 | '18.12.21(금) ~ 22(토) | 20명 | 우주센터 308호 | 4.8 |

- 프로그램 내용

- 산업 속의 이공계 및 기업 서치
- 제조 경영 시뮬레이션
- 창의적 문제해결 워크샵
- 기업 및 직무분석 워크샵
- 직무역량 자기소개서 작성 등
- 역량기반 지원서와 면접 등

▲ 이공계 취업직무 아카데미

3. 향후 발전 계획 → 강조

01

홍보 강화를 통한 참여학생 확대 지속 추진

02

학부(과) 협업을 통한 전공별 세부 직무능력 프로그램 개발 추진

03

이공계 직무능력 개발 외, 인문계열 및 여학생을 위한 직무 프로그램 적극 개설 추진

04

이공계 직무능력 프로그램을 보다 개선하여 차년도에는 횟수는 줄이되 콘텐츠를 강화하여 운영

▲ 현직자 직무분석 클리닉 특강

우수사례 선정사유

- 현직자 특강을 통한 직무분석 및 관련 산업에 대한 이해 제고
- 실무자의 업무경험을 통한 직무역량 습득



▲ 현직자 직무분석 클리닉 특강

1. 개요

- 행사명 : 현직자 직무분석클리닉 특강
- 일시 및 장소 : 2018. 11. 26(월) 10:00~14:00 / 강의동 107호
- 특강 내용

| 회차 | 주제 | 강의 내용 |
|------------------------|----------------|--|
| 1회차(2H) 10:00~12:00 | 직무분석 (공기업) | - 공기업의 채용 프로세스 및 인재상 소개 - 공기업의 특성 및 업무환경 - 공기업에서 요구하는 지식, 기술, 태도 역량 |
| 2회차(2H) 12:00~14:00 | 직무분석 (경영지원) | - 경영지원 직무의 내용과 업무 프로세스 - 경영지원 직무에서 요구하는 지식, 기술, 태도 역량 - 경영지원 직무 맞춤형 자기소개서 키워드 분석 |

참가 인원 : 157명

▲ 현직자 직무분석 클리닉 특강

2. 참여자 만족도 경과 : 4.0/5.0

- 참여 후 만족도 주요 의견

| | |
|---|--|
| 1 | 다른 공기업도 특강으로 진행했으면 좋겠습니다. |
| 2 | 강사님께 바쁘신 시간 내주셔서 감사하다는 말씀 드리고 싶습니다 |
| 3 | 아주 좋았고 특히 공기업 현직자의 현직자의 특강을 듣기 쉽지 않은데 너무 좋은 기회여서 이런 기회가 많아지면 좋겠다 |
| 4 | 아주 좋은 강의였다. 이런 기회가 자주 생겼으면 좋겠다 (인천국제공항공사에서도 특강하면 좋겠다) |
| 5 | 앞으로도 이런 프로그램이 많았으면 좋겠고 학교에서 취업만이 아닌 그 전 체험형 인턴 정보를 주면 좋겠다 |
| 6 | 좋은 강의 감사합니다 |
| 7 | 미래에 대한 계호기을 구체적으로 세워보아야겠다는 생각을 하게 되었다 |
| 8 | 실무경험이 중요하다 하셨는데 간접적으로나마 실무자들의 업무경험을 들을 수 있어서 좋았다 |
| 9 | 앞으로 취업준비 할 때 큰 도움이 될 것 같다 |



II

창업 지원 프로그램

▲ 창업 아이디어 경진대회(창업 동아리 선발)

우수사례 선정사유

- 학생 창업 관심도 제고 및 우수 예비창업자 발굴
- 활동비 및 전문가 멘토링 지원을 통한 창업 아이디어의 효과적인 사업화



▲ 창업 아이디어 경진대회(창업 동아리 선발)

1. 개요

- 프로그램명 : 2018년 창업 아이디어 경진대회 (창업 동아리 선발)
- 참여 대상 : 창업에 관심 있는 본교 학부(과)·대학원생으로 3인 이상으로 구성된 팀(동아리), 휴학생 가능
- 심사 기준 : 심사 기준 : 창업자 역량(20점), 아이디어 우수성(50점), 사업화 계획(30점)
- 포상 현황

| 구분 | 팀 수 | 포상 | 비고 |
|------|-----|-------------------|----|
| 총장상 | 1팀 | 사업화자금 300만원, 상장 | |
| 대상 | 3팀 | 사업화자금 각 200만원, 상장 | |
| 최우수상 | 4팀 | 사업화자금 각 100만원, 상장 | |
| 우수상 | 4팀 | 활동비 각 25만원, 상장 | |

▲ 창업 아이디어 경진대회(창업 동아리 선발)

1. 개요

- 포상 외 지원 내용 : 창업교육, 창업카페(코워킹스페이스) 공간 제공, 전문가멘토링 진행, 스케일업 미팅, 외부 창업경진대회 참가 지원, 법인설립 컨설팅 지원, 특허 출원 비용 지원, 학생 창업 정보 제공

- 추진 절차



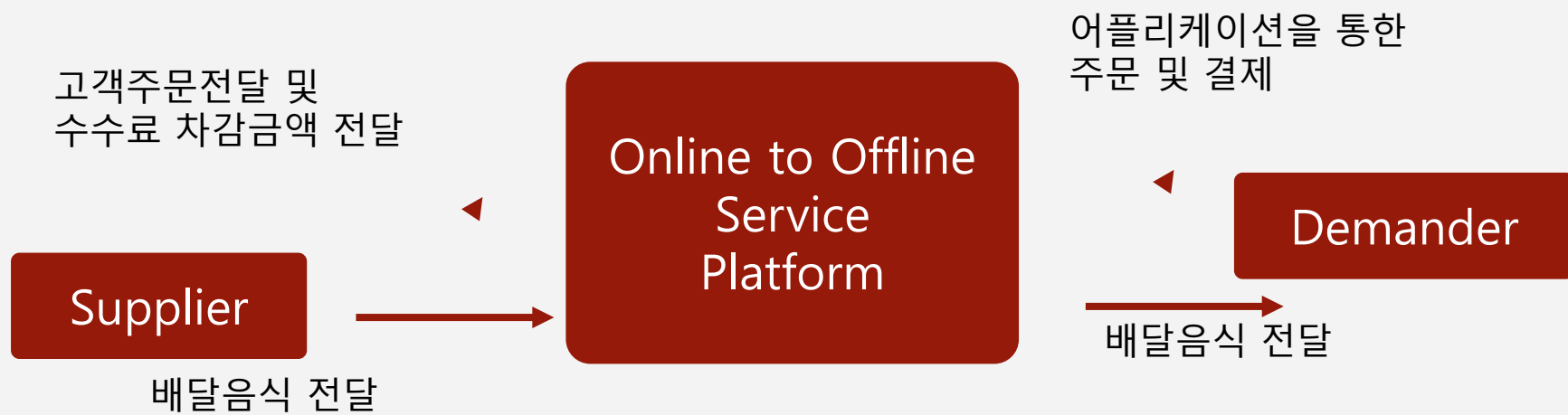
▲ 창업 아이디어 경진대회(창업 동아리 선발)

2. 수상작 소개 : 총장상

- 사업아이템 : 낙후상권을 위한 클라우드 소싱 음식 배달 서비스

○ 팀명 및 팀장: EC2(최은성/경영)

○ 아이템 요약 :



▲ 창업 아이디어 경진대회(창업 동아리 선발)

2. 수상작 소개 : 총장상

- 사업아이템 : 낙후상권을 위한 클라우드 소싱 음식 배달 서비스

○ 팀명 및 팀장: EC2(최은성/경영)

◎ 사업 배경

◦ 문제점

- 최저시급 인상과 더불어 배달 대행 서비스의 활성화로 인해 배달 대행 요금인상.
- 음식 점주의 경영 환경 악화.
- 고객 입장에서 배달 요금을 업주와 공동 부담하게 되어 음식 배달 가격 부담.

◦ 솔루션

- 인근 대학/기관 등 단체 수요지에 음식을 정해진 시간에 취합하여 배달.
- 개별 주문을 단체 주문으로 전환하여 음식점주에게 전달.
- 정해진 장소로 정해진 시간에 배달을 해주어 문제를 해결하고 이를 통해 수익을 창출. 낙후 상권 음식점주들에게는 수요 창출의 기회를, 고객들에게는 저렴하게 배달 주문을 할 수 있음.

▲ 창업 아이디어 경진대회(창업 동아리 선발)

2. 수상작 소개 : 총장상

- 사업아이템 : 낙후상권을 위한 클라우드 소싱 음식 배달 서비스
- 팀명 및 팀장: EC2(최은성/경영)

◎ 사업 개요

○ 활동 목표

- 2018년 한국항공대학교 하루 평균 주문 개수 200개 목표.
- 2019년 1학기 10개 대학교 진출 목표를 통한 월 6,000만 원 매출 목표.

○ 사업아이템 소개

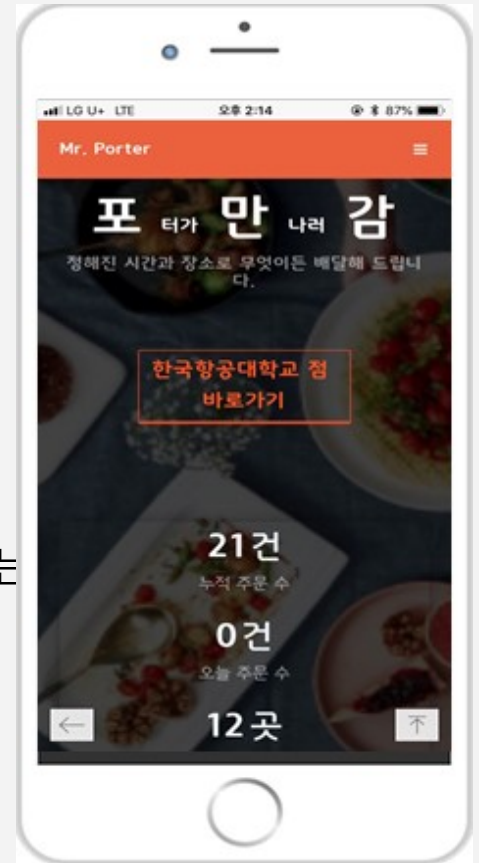
: 대학교 인근 상권 음식들을 정해진 시간과 장소로 학생들이 직접 배달해주는

○ 목표시장

- 상권이 낙후되어 있거나 캠퍼스가 넓은 대학교.

○ 판매전략

- 각 대학 학생회 및 학생처와 제휴 협력
- 대학가 주변 음식점과 제휴 협력
- 학생 배달 기사 고용을 통한 '배달 차량 공유 경제 플랫폼' 구축



▲ 창업 아이디어 경진대회(창업 동아리 선발)

2. 수상작 소개 : 총장상

- 사업아이템 : 낙후상권을 위한 클라우드 소싱 음식 배달 서비스
- 팀명 및 팀장: EC2(최은성/경영)

◎ 사업 개요

○ 시제품 이미지

- 현재 모바일 반응형 웹을 통해 주문을 받고 있으며 추가적으로 앱개발이

1. 각 학교/기관별 배달 가능 시간 및 주문 현황

배달 시간이 나타난다.

전체 주문가능 수량 중 현재까지의 주문 현황이 나타나고
 • 각 제휴 음식점의 주문 가능 수량과 주문 현황이 나타난다.

배달 가능 시간은 하루에 5번 정도이다. (각 기관 특성에 따라 상이할 수 있음)
 점심 12:00/ 13:00
 저녁 17:00/18:00
 야식 21:30

**2. 배달 날짜/시간 정보
제휴사 정보/ 배달 장소 정보 제공**

▲ 창업 아이디어 경진대회(창업 동아리 선발)

2. 수상작 소개

대상(아이템: 수산물 중도매업체를 위한 종합운송관리시스템 앱 서비스)

- 팀명 및 팀장: 수산한 남자들(손효상/물류)

대상(빈집을 활용한 오프라인 기반 취미공유 플랫폼)

- 팀명 및 팀장: 튀는애들 (조경모/기계공학과)

대상(입문자와 초보자를 위한 메이커,코딩 교육 솔루션 image kit)

- 팀명 및 팀장: the image (이종민/기계공학과)

▲ 창업 아이디어 경진대회(창업 동아리 선발)

2. 수상작 소개

최우수상(개인맞춤카페추천및검색O2O서비스"카페엔고")

- 팀명 및 팀장 : ALL PASS(우린 모두 패스) / (윤태인/소프트)

최우수상(온라인 동영상제작플랫폼)

- 팀명 및 팀장 : 브이플래닛 / (이준호/경영)

최우수상(아이템: 차세대 팽창형 구멍 장비)

- 팀명 및 팀장: KAUS (김덕주/항공우주)

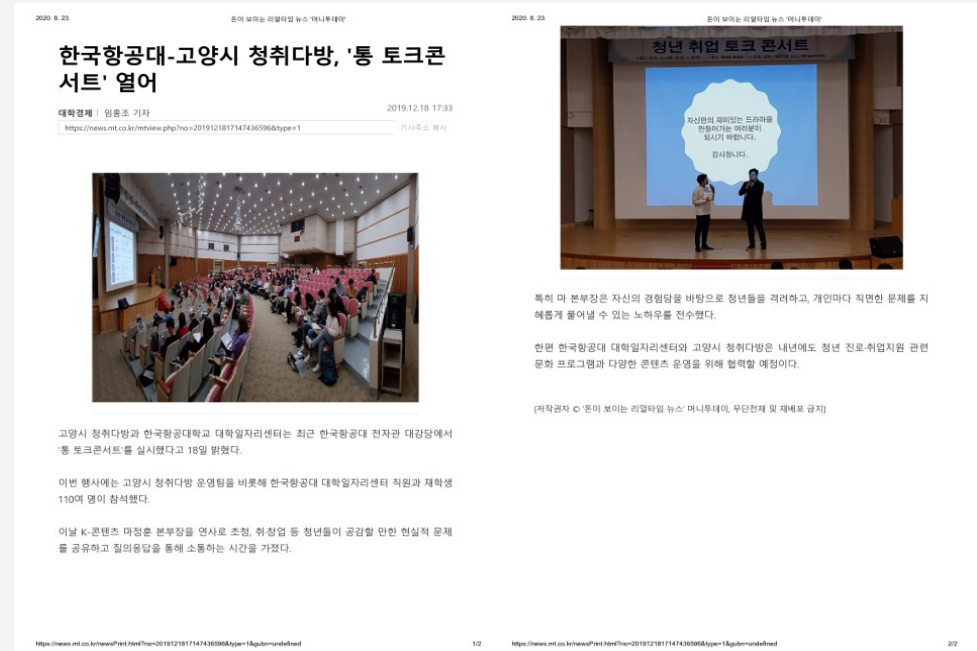
최우수상(아이템: 대학생을 위한 대학교수정보/대학교정보 사이트)

- 팀명 및 팀장: 언더독(Under Dog) - 조형진(기계공학과)

▲ 고양시와 함께하는 '통 토크콘서트'

우수사례 선정사유

- 지역 내 유관기관과의 연계·협업을 통한 청년층의 진로·취창업 지원 공동 프로그램 기획 및 운영
- 다양한 문화지원 사업과 취업 프로그램을 통한 본 대학 학생 및 고양시 거주 청년들에게 취업 의욕 제고 및 방향성 설정



<고양시와 함께하는 '통 토크콘서트' 신문기사 사진>

▲ 고양시와 함께하는 '통 토크콘서트'

1. 내용

- 주제 : 강사의 다양한 사회적 경험을 토대로 성공적인 사회진출 및 직장생활 노하우 제공
- 강의 내용 : 사회선배로써 청년들에게 직면할 수 있는 문제에 대해 공유하고 질의응답 시간을 통해 소통할 수 있는 기회의 장을 마련
- 강사 : 마정훈 PD ((주)매일방송 MBN 제작본부 드라마팀 팀장)
- 일시 및 장소 : 2019. 11.04(월) 14:00~16:00 본대학 대강당
- 지원 : 고양시
- 참여학생 : 115명
- 향후 계획 : 고양시와 지속적인 청년 진로·취업지원을 위한 문화 프로그램 및 다양한 콘텐츠 운영 협의

THANK YOU

